

**Муниципальный этап регионального конкурса методических материалов по организации патриотического воспитания в образовательных организациях Мурманской области  
«Растим патриотов России»**

Номинация «Лучшая дидактическая разработка мероприятия школьного и/или муниципального уровня патриотической направленности».

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеский центр" Кольского района Мурманской области

**Квест-игра «Заполярье 1941-1944гг.»**,

посвященная 79 годовщине освобождения Заполярья от немецко-фашистских захватчиков

**Возраст обучающихся – 11-12 лет**

Автор:

Скударнов Алексей Викторович,  
педагог дополнительного образования

Консультант:

Бугрий Валентина Ильинична,  
методист

**пгт Мурмаши**

**2023**

## Аннотация работы

Квест-игра «Заполярье 1941-1944» для подростков 11-12 летнего возраста разработана для реализации на базе музея «Боевая слава авиаторов Севера» МБУДО «ДЮЦ» Кольского района (далее Музей).

## Описание разработки

Содержание разработки: сценарий квест-игры, состоящей из трех этапов (станций) и основанной на экспозициях Музея, текст заданий для участников и педагогов-«проводников» и раздаточные материалы.

Продолжительность мероприятия – 45 минут, что соответствует возрасту участников.

Ценность разработки состоит в ее готовности к неоднократному использованию в работе с группами подростков указанного возраста в условиях Музея. Для этого тексты самих заданий и раздаточных материалов распечатаны и заламинированы.

Цифровой след проведения квеста:

[https://vk.com/club175839092?w=wall-175839092\\_1585%2Fall](https://vk.com/club175839092?w=wall-175839092_1585%2Fall)

[https://vk.com/murmashi\\_museum?w=wall-146682421\\_214](https://vk.com/murmashi_museum?w=wall-146682421_214)

**Актуальность.** Воспитание патриотизма не терпит формализма. Оно должно быть основано не только на предъявляемых к изучению сведений, но и на принятии информации к размышлению и осознанию.

Недостаточная осведомленность детей и подростков о событиях истории страны и своего края, а также низкая заинтересованность и вовлеченность детей в целом в историю своей Родины ведет к снижению уровня патриотизма и гражданской осознанности среди детей и подростков. Форма квеста как инструмента, мотивирующего включение интеллекта, смекалки, коммуникативных умений и навыков, позволяет решить комплекс задач, включая усвоение добытой информации и пробуждение интереса к изучению истории, в том числе через знакомство с экспозициями Музея «Боевая слава авиаторов Севера».

**Организатор:** творческая группа педагогов МБУДО «ДЮЦ» Кольского района. Руководитель творческой группы – педагог-организатор.

**Цель:** Формирование мотивации подростков к изучению истории родного края на основе активного ознакомления с материалами Музея «Боевая слава авиаторов Севера».

**Задачи:**

1. Познакомить учащихся с экспозициями Музея «Боевая слава авиаторов Севера»;
2. Организовать командную работу участников квеста.
3. Разработать игровые задания, соответствующие возрасту участников.
4. Создать условия для самостоятельного поиска ответов на задания
5. Воспитывать культуру поведения в музее.

**Адресат:** обучающиеся 11-12 лет.

**Место проведения:** Музей «Боевая слава авиаторов Севера» МБУДО «ДЮЦ Кольского района»;

**Продолжительность:** 1 академический час (45 минут).

**Форма организации:** командная (команда – 4-5 человек, количество команд 3-4 человека).

**Форма организации деятельности:** квест-игра с маршрутом по 3 станциям.

**Методы:** игровые, словесные, иллюстративные.

**Оборудование:** экспонаты Музея, смарт панель, малые магнитные доски, столы, таблички, бумага, фломастеры, бейджики.

**Подготовительные мероприятия:**

- провести обзорные экскурсии по музею для обучающихся 11-12 летнего возраста;
- определить участников квеста, получив заявки от команд, согласовать время, дату, продолжительность проведения с педагогами, от которых выступают команды;
- подготовить помещение и необходимое оборудование;
- разработать материалы в соответствии с возрастом участников и сформировать задания; определить «стоимость» выполненных заданий в баллах;
- распечатать: текст легенды, правила прохождения станций, маршрутные листы, комплект заданий для каждой команды и для педагогов-проводников на станциях;
- провести предварительный хронометраж выполнения заданий.
- подготовить наградные документы и призы.

## Ход мероприятия

№ п/п	этапы	продолжительность	инвентарь	примечание
1.	Организационный этап			
1.1				
1.2	Информационный: историческая справка - введение в тему	3 мин.	Компьютер, смарт панель видеозапись,	Подобрать готовый материал, сделать выборку
1.3	Песня «Туман»	2 мин.	гитара	Исполняет ведущий
1.4	Представление команд	3 мин.	Эмблемы команд	Готовят педагоги, от которых участвует команда
1.5.	Разъяснение правил игры	1 мин.	маршрутные листы	
2	Основной этап. Квест			
2.1	Легенда квеста		Квест-задания (тексты, раздаточный материал)	ведущий
2.2.	Станция 1. В небе Заполярья	10 мин.	3 задания	Время одинаковое на всех станциях На каждой станции работает педагог, который должен знать ответы и критерии оценки
2.3..	Станция 2. Герои-авиаторы	10 мин.	3 задания	
2.4.	Станция 3. Они сражались за Родину	10 мин.	3 задания	
3.	Итоговый этап			
3.1.	Подведение итогов. Подсчет результатов.	3 мин		Подписать заранее
3.2.	Награждение	2 мин.	Дипломы, сувениры	Подписать заранее
ИТОГО		45 мин		

### 1. Организационный этап

1.1. Вступительное слово ведущего о праздновании 79 годовщины разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье. Введение в тему квеста.

1.2. Историческая справка: демонстрация видеофильма «Заполярье 1941-1945».

1.3. Исполнение песни «Туман» (авторы: стихи Кима Рыжов, музыка Александра Колкера).

1.4. Слово командам: представление команд.

1.5. Разъяснение правил игры.

Каждая команда должна пройти 3 станции (смотрите указатели на стенах) и выполнить по 3 задания на каждой из них. Время прохождения одной станции – 10 минут. По истечении времени педагог - «проводник» оценивает выполненные задания и проставляет баллы в маршрутном листе. Далее команда переходит на станцию, указанную следующей в маршрутном листе. За задержку на станции – штраф. Команда, первой завершившая все испытания, получает дополнительные бонусы.

1.6. Выдача маршрутных листов (Приложение 1)

## **2. ОСНОВНОЙ ЭТАП. КВЕСТ «ЗАПОЛЯРЬЕ 1941-1945ГГ.»**

*ПРИМЕЧАНИЕ: задания в данной разработке содержат ответы и систему оценки в баллах – для педагогов - «Проводников»*

### **2.1. СТАНЦИЯ «В небе Заполярья»**

**Задание 1** (по 1 баллу за каждый правильный ответ. (максимум 6 +2) бонус).

Во время Великой Отечественной Войны Советской армии огромную помощь оказывали союзные страны, такие как США и Великобритания. Была разработана программа «Ленд-лиз», благодаря которой эти страны поставляли в СССР различное вооружение, технику и в том числе самолеты.

Используя ключ к шифру, расшифруйте названия истребителей

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	Й	К	О	М	Н	Р	С	Т	У	Х	Ч	Ш	Э
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
.	,	-	'	“	:	;	+	=	#



15 -= 1 22 15 12 11 12 2 15 1



15 '# 6 11 9 17 17 9 19 1 18 11

Р 39 Аэрокобра

Р 40 Киттихаук



19 1 15 15 9 11 6 10 14



13 6 16 16 6 15 21 13 9 17 17 .#=#

Харрикейн,

Мессеримитт 109



9 .'- 20 1 10 11 1



9 .:

И 153 Чайка

И 16.

**\*Бонусное задание: Назовите, какой самолет лишний? (+1 балл)  
Почему? (+1 балл)**

**Задание 2 (по 1 баллу за каждый правильный ответ).**

Во время Великой Отечественной войны небо Заполярья защищали 19-й Гвардейский истребительный авиационный полк (19-й ГИАП) и 20-й гвардейский истребительный авиационный полк (20-й ГИАП).

Найдите информацию об этих 2-х полках и ответьте на вопросы.

1. Когда были сформированы полки?

19-й ГИАП \_\_\_\_\_

20-й ГИАП \_\_\_\_\_

Ответ: 4 апреля 1942 г.

2. Где базировались полки?

19-й ГИАП Ответ: аэродром Шонгуй

20-й ГИАП Ответ: аэродром Мурмаши

3. Сколько самолетов противника сбили полки за время ВОВ?

19-й ГИАП Ответ: 226

20-й ГИАП Ответ: 222

**3 задание – до 3 баллов**

Сколько макетов немецких самолетов висит под потолком в зале?

Ответ: 6

+ В этом зале представлено авиационное вооружение.

Определите, какое оружие стояло на советском самолете «Чайка».

Ответ: ШКАС

## 2.2. СТАНЦИЯ «Герои-авиаторы Заполярья»

**Задание 1 (до 5 баллов).**

На пятый день войны, 27 июня 1941 года, в небе над Мурмашами этот летчик совершил первый воздушный таран в Заполярье.

Соберите пазл и напишите имя это летчика.



Ответ: Иван Титович Мисяков

## **Задание 2 (до 5 баллов).**

В небе Заполярья храбро сражались два друга, два Алексея. Оба они служили в 147 авиаполку и 20 ГИАП. В эскадрилье их в шутку называли "Алексей-первый" и "Алексей-второй". Обоим присвоено звание Герой Советского Союза. Именем Алексея - первого названа улица в п. Мурмаши, а имя Алексея-второго носит улица в г. Мурманске

**Алексей-первый, командир эскадрильи 20 ГИАП, сбил 2 вражеских самолета лично и 12 в группе.**

**8 апреля 1942 г.** руководил боем с превосходящими силами противника - 6 наших самолетов против 28 вражеских. В этой схватке совершил таран, уничтожив самолет противника и погиб сам.

**На счету Алексея-второго 7 вражеских самолетов, сбитых лично, и 24 в группе.**

**8 апреля 1942 г.** во время воздушной битвы он совершил 2 тарана, а сам остался жив и привел свой самолет на аэродром (на фото)



Третий таран Алексей Степанович совершил в мае 1942 года.

В декабре 1943 этот опытный летчик вывел молодого пилота в первый разведывательный полет, из которого они не вернулись.

**Назовите фамилии этих летчиков.**

Ответ: *Алексей-первый - Алексей Павлович Поздняков*  
*Алексей-второй - Алексей Степанович Хлобыстов* \_\_\_\_\_

## **Задание 3 (до 5 баллов).**

**Перед вами портреты героев-летчиков, сражавшихся в небе Заполярья. Кто из них погиб, не дожив до победы, а кто прошел суровые годы войны и остался в живых?**

А.П. Поздняков, П. С. Кутахов, И. Т. Мисяков, Г.В. Громов, В.П. Миронов, А.С. Хлобыстов, П.А. Кайков, С.П. Кобзев, Л.А. Гальченко, Н.А. Кузнецов, Л. И. Иванов

*Заполните таблицу:*

	<b>Погиб во время ВОВ</b>	<b>Прошел ВОВ</b>
<i>Ответ:</i>	<i>А.П. Поздняков, И.Т. Мисяков, В.П. Миронов, А.С. Хлобыстов, П.А. Кайков, Л.И. Иванов</i>	<i>П.С. Кутахов, Г.В. Громов, С.П. Кобзев, Л.А. Гальченко, Н.А. Кузнецов</i>

### 2.3. СТАНЦИЯ «Они сражались за Родину»

**Задание 1** (за каждый правильный ответ – 1 балл).

В период Великой отечественной войны на территории Кольского края советские солдаты вели ожесточенные бои с немецкими захватчиками, которые всеми силами пытались прорвать оборону. Нельзя сказать, что вооружение советского солдата-пехотинца было очень разнообразным. Но несмотря на это, винтовки и пулеметы, производившиеся в СССР, славились своей надежностью.

*Изучив зал, выполните задание: сопоставьте оружие и название.*

(ПРИМЕЧАНИЕ: участникам выдаются карточки. На одних – изображение оружия, на других – название).

	<i>Винтовка Мосина</i>
	<i>Карабин Маузер</i>
	<i>СВТ 40</i>

	<p><i>ППШ</i></p>
	<p><i>ДП</i></p>

**Задание 2** (за каждый правильный ответ 0,5 балла).

**Ответьте правильно на вопросы.**

1. Солдат, охраняющий рубежи Родины. (*Пограничник*)
2. Как назывались первые русские воины? (*Дружинники*)
3. Торжественный смотр войск. (*Парад*)
4. Ручной разрывной снаряд. (*Граната*)
5. Как в старину называли войско? (*Рать*)
6. Укрытие, из которого солдаты стреляют. (*Окоп*)
7. Тяжелая боевая машина. (*Танк*)
8. Войсковая часть, расположенная в городе, крепости. (*Гарнизон*)
9. Как называют бойца, владеющего искусством меткой стрельбы? (*Снайпер*)
10. Какое подразделение солдат обозначается тем же словом, что и источник питания постоянного электрического тока? (*Батарея*)

**Задание 3** (за каждый обоснованный ответ 0,5 балла).

Представьте себе, что вы - солдаты времен Великой Отечественной войны, и вам предстоит участвовать в боевых действиях.

**Выберите для себя предметы первой необходимости и объясните, почему без них нельзя обойтись.**

		
		
		
		

## Список источников и литературы к квесту

1. Головенков М. В. Высокое небо. Мурманское кн. изд-во, 1986г. - 174с.
2. Иноземцев И. Г. Крылатые защитники Севера. М.: Воениздат, 1975г. - 156с.
3. Киселев А. А. Война в Заполярье. Мурманск: изд-во ОНМЦСО, 1995г. – 224 с.
4. Николаева Н. В. Образовательные квест-проекты как метод и средство развития навыков информационной деятельности учащихся //Вопросы Интернет-образования. 2002, № 7.
5. Новикова А.А., Федоров А.В. Медиаобразовательные квесты // Инновации в образовании. 2008. № 10. С.71-93.



*Квест  
" Заполярье 1941-1944",  
посвященный 79-ой годовщине  
разгрома немецко-фашистских  
захватчиков в Заполярье*

**МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ**

**КОМАНДЫ** \_\_\_\_\_

СТАНЦИЯ "Они сражались за Родину"		СТАНЦИЯ " В небе Заполярья"		СТАНЦИЯ "Герои- авиаторы"	
№ задания	балл	№ задания	балл	№ задания	балл
Задание 1		Задание 1		Задание 1	
Задание 2		Задание 2		Задание 2	
Задание 3		Задание 3		Задание 3	
Штраф -/ бонус +					
Итого		Итого		Итого	
<i>Сумма баллов:</i>				<i>место:</i>	



*Квест  
" Заполярье 1941-1944",  
посвященный 79-ой годовщине  
разгрома немецко-фашистских  
захватчиков в Заполярье*

**МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ**

**КОМАНДЫ** \_\_\_\_\_

СТАНЦИЯ "В небе Заполярья"		СТАНЦИЯ "Герои-авиаторы"		СТАНЦИЯ "Они сражались за Родину"	
№ задания	балл	№ задания	балл	№ задания	балл
Задание 1		Задание 1		Задание 1	
Задание 2		Задание 2		Задание 2	
Задание 3		Задание 3		Задание 3	
Штраф -/ бонус +					
Итого		Итого		Итого	
<i>Сумма баллов:</i>				<i>место:</i>	